



LA FANTASY ET LE FANTASTIQUE EN LITTÉRATURE DE JEUNESSE

Des genres entremêlés, aux univers fantasmés et magiques

Objectifs :

- Définir les genres de la fantasy et du fantastique dans la littérature jeunesse
- Se repérer dans l'offre éditoriale et dans les mouvances actuelles
- Valoriser un fond de littérature de fantasy et fantastique en bibliothèque et mettre en place des actions de médiation

Formation en ligne d'une demi-journée

Contenu prévisionnel :

1. Accueil

- Tour de table des participants
- Échanges sur les attentes des participants

2. Approche théorique et historique

- Définitions d'un genre aux frontières poreuses et aux sous-genres nombreux (high fantasy, low fantasy...)
- Origines : au commencement étaient les contes
- L'explosion d'un genre grâce à la parution d'Harry Potter
- Un schéma narratif "classique" : le monomythe
- Panorama des différents sous-genres et les auteurs jeunesse incontournables :
 - Fantasy et médiévalisme : des récits d'apprentissage épique
 - Le merveilleux revisité (fairy tale fantasy) et la fantasy mythique
 - La littérature horrifique pour les plus jeunes
 - Fantasy « Young adult » : les cas de la dark fantasy et la romantasy
- Littérature de l'imaginaire et jeunes lecteurs : un foisonnement éditorial
- Une littérature propice aux réflexions de notre société : écologie, politique et féminisme

- Cultures transmédiatiques dans l'univers du fantastique et fantasy jeunesse

3. Perspectives et tour d'horizon de la médiation de la fantasy jeunesse en bibliothèque

- Les Festivals
- Les Challenges littéraires et autres initiatives
- Des exemples d'animations en bibliothèque

4. Apports des participants :

- Présentation d'une œuvre de fantasy ou fantastique de votre choix
- Alimentation du padlet collaboratif

5. Synthèse de la formation

- Échanges avec les participants
- Ressources et padlet
- Évaluation des connaissances acquises (quiz)
- Questionnaire de satisfaction

N.B. Cette formation nécessite une connexion internet, étant en visio conférence

FAB'DESIGN