



Bibliothécaires-formateurs : L'INNOVATION PEDAGOGIQUE

Objectifs :

- Découvrir et expérimenter des dispositifs pédagogiques innovants qui favorisent l'apprentissage et l'engagement des apprenants
- Utiliser ces nouveaux outils pédagogiques à bon escient
- Intégrer ces dispositifs pédagogiques dans ses formations
- Adapter sa façon de transmettre

Contenu prévisionnel :

CO-DIAGNOSTIC: Où en êtes-vous en termes d'ingénierie et innovation pédagogique ?

- Expérimentation du world café : 3 groupes / 3 questions / 3 rotations
- Rappel des principes d'apprentissage des adultes et évolution générationnelle
- Différencier enseignement & apprentissage
- Les 5 niveaux d'engagement en formation : de la consommation passive à la co-création participative de connaissances
- Déterminer un dispositif pédagogique alliant des formats traditionnels et plus innovants
- Rendre les participants acteurs : apports des neurosciences

RAPPEL DES FONDAMENTAUX

- Identifier le besoin de formation : objectifs pédagogiques, outils & méthodes
- Utiliser les outils d'innovation pédagogique à bon escient
- Les différentes méthodes pédagogiques : expositive, interrogative, active, co-active, inversée

QUAND LA CREATIVITE SE MET AU SERVICE DE L'APPRENTISSAGE

- Identifier les facteurs clés d'une action pédagogique innovante
- L'adaptation de ses actions selon l'objectif / les participants / le temps / le sujet
- La boîte à outils : activités d'ouverture et de clôture de la formation / activités génériques (mises en situation, activités expérientielles, activités de facilitation, activités collaboratives, jeux cadres en formation...) / apprentissage par projet...
- Focus sur l'usage du numérique en formation

- Expérimentation de la classe inversée : tour d'horizon des innovations pédagogiques - définir le concept et la pratique attendante

ADAPTER SA POSTURE POUR TRANSMETTRE

- Expérimentation du jeu cadre en formation « Le facilitateur » : mise en situation des participants
- Rédaction du carré vertueux du formateur / facilitateur : rôle / posture / diversité des participants

CRÉER UN COLLECTIF APPRENANT EN FORMATION

- Expérimentation du co-développement : contribuer à la résolution de blocages ; Partager son expérience

EVALUER LA FORMATION GRACE A UN OUTIL EN INTELLIGENCE COLLECTIVE

- Expérimentation des « Chapeaux de Bono » : évaluer les acquis de la formation sous différents aspects
- La boîte à outils de l'intelligence collective : quels outils pour quels objectifs ? quels outils en fonction de la taille du groupe, de la durée de la séquence ?
- Focus sur l'espace physique de co-construction

- Des expérimentations / mises en situation sont menées sur chacune des séquences

FAB'DESIGN