



FORMATION DE FORMATEURS

Construire et animer des formations dynamiques et efficaces

Objectifs :

- **Concevoir** un scénario pédagogique
- **Animer** une formation ; communiquer et interagir avec les stagiaires
- **Gérer** la dynamique de groupe
- **Choisir** les outils et les modes d'animation les mieux adaptés à ses objectifs pédagogiques
- **Animer** une formation en s'assurant de l'intégration des nouveaux savoirs, savoir-faire, savoir-être

Contenu prévisionnel :

1. Les fondamentaux de la formation

- Le rôle du formateur
- La définition du cadre
- Le développement de l'autonomie de l'apprenant
- Les pièges du formateur

2. Les facteurs-clés de succès de la formation

- Les canaux et modes d'apprentissage
- La mémorisation
- L'implication des participants
- L'identification et la précision des objectifs

3. La conception du scénario pédagogique

- La construction et l'articulation de la formation
- Les différents temps de la formation

4. La construction d'une séquence pédagogique

- Les principes de construction
- La place de l'expérience des stagiaires

5. Le choix des méthodes pédagogiques

- Les différentes méthodes pédagogiques
- Les méthodes affirmatives, interrogatives, actives et démonstratives

6. Les outils du formateur

- Les outils de présentation
- Le warming-up
- Le questionnement et la reformulation
- Synthèses partielles, globales et conclusives
- Le guide d'animation

7. Focus : l'exposé pédagogique

- La structuration de l'exposé
- La règle de trois
- Lever les freins à l'écoute
- Regard, voix et posture
- Utiliser le paper-board

8. L'animation et la gestion du groupe

- Besoins et phrase de vie du groupe
- Les méthodes d'implication et de participation
- Démarrer et clore une session

9. Les supports

- Les différents types de supports et leurs avantages pédagogiques

10. L'évaluation

- L'importance de l'évaluation
- Les différents modes d'évaluation

FAB'DESIGN